Atatürk Üniversitesi
Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi

Çocuk Gelişimi
Önlisans Programı
DERS İÇERİKLERİ

1.SINIF I.YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ÇGE1001	Çocuk ve Oyun	3.0	0.0	3.0	5.0
Oyun Dağarcığı Geliştirme I,Oyun Dağarcığı Geliştirme II,Oyun Dağarcığı Geliştirme III,Oyunları Derleme I,Oyunları Derleme II ,Oyun Etkinlikleri I,Oyun ve Gelişim Alanlarına Etkisi,Oyun Türleri,Oyun Etkinliklerini Uygulamak I,Oyun Etkinliklerini Uygulamak II,Oyun Etkinliklerini Uygulamak III,Özel Eğitimde Oyun Etkinlikleri I,Özel Eğitimde Oyun Etkinlikleri II,Özel Eğitimde Oyun Etkinlikleri III.				
ÇGE1003	Okul Öncesi Eğitimde Araç Gereç Geliştirme	3.0	0.0	3.0	5.0
Okul Öncesinde Eğitsel Araçların Önemi,Okul Öncesinde Eğitimde Araç-Gereç Planlama,Okul Öncesinde Türkçe Materyalleri Geliştirme,Okul Öncesinde Matematik Materyalleri Geliştirme,Okul Öncesinde Fen Materyalleri Geliştirme,Okul Öncesinde Drama Materyalleri Geliştirme,Okul Öncesinde Erken Okuryazarlık Materyalleri Geliştirme,Okul Öncesi Eğitimde Sanat Materyalleri Geliştirme,Okul Öncesinde Müzik Materyalleri Geliştirme,Okul Öncesinde Hareket ve Oyun Materyalleri Gelişt irme ,Okul Öncesi Eğitimde Günlük Yaşam Becerileri için Materyal Geliştirme,Okul Öncesinde Dijital Teknoloji Destekli Materyal Geliştirme,Okul Öncesinde Özel Gereksinimli Çocuklar için Materyal Geliştirme,Okul Öncesinde Artık ve Doğal Malzemelerle Materyal Geliştirme.				
ÇGE1005	Çocuk Gelişimi I	4.0	0.0	4.0	5.0
Büyüme ve Gelişme,Büyümenin Değerlendirilmesi,Gelişimin Değerlendirilmesi,Büyüme ve Gelişme Bozuklukları,Gelişim Teorileri,Kişilik Gelişimi,Psikoseksüel Gelişim,Psikososyal Gelişim,Bilişsel Gelişim,Ahlaki (Moral) Gelişim,Ekolojik Sistem Kuramı,Sosyal Öğrenme,Klasik Koşullanma,Edimsel Koşullanma.				
ÇGE1007	Özel Eğitim I	3.0	0.0	3.0	5.0
Özel Eğitimde Temel Kavramlar,Özel Eğitimde Değerlendirme,Kapsayıcı Eğitim,Zihin Yetersizliği Olan Öğrenciler,Otizm Spektrum Bozukluğu Gösteren Öğrenciler,Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler,Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Öğrenciler,İşitme Yetersizliği Olan Öğrenciler,Duygu ve Davranış Bozukluğu Olan Çocuklar,Fiziksel Yetersizliği ve Süreğen Hastalığı Olan Öğrenciler,Görme Yetersizliği Olan Öğrenciler,Çoklu Yetersizliği Olan Öğrenciler,Özel Yetenekli Öğrenciler,Özel Eğitimde Aile ve Özellikleri.				
ÇGE1009	Çocuk Beslenmesi	3.0	0.0	3.0	4.0
Beslenme ve Besin Öğeleri,Besin Grupları,Besinleri Hazırlama ve Pişirmede Hijyen ve Sanitasyon,Besinleri Sağlıklı Saklama İlkeleri,Gebe ve Emzikli Beslenmesi,Süt Çocukluğu Döneminde Beslenme,1-3 Yaş Arası Çocuklarda Beslenme,Okul Öncesi Dönemde Çocuğun Beslenmesi-II (3-6 Yaş),Okul Çağı Döneminde Beslenme,Adölesan (Ergenlik) Döneminde Beslenme,Çocuklarda Yetersiz ve Dengesiz Beslenmeye Bağlı Sorunlar ve Nedenleri,Çocuk Döneminde Obezite,Çocuğun Kronik Hastalıklarda ve Özel Durumlarda Beslenmesi,Doğumsal Metabolik Hastalıklarda Beslenme.				
ÇGE1011	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	2.0	0.0	2.0	3.0
Dünyada ve Türkiye'de Çocuk Sağlığının Durumu,Güç Koşullarda Yaşayan Çocuklar,Çocukların Sağlığını Koruma ve Geliştirme,Çocuk Sağlığının Değerlendirilmesi, Akut ve Kronik Hastalığın Çocuk ve Aileye Etkisi,Çocukluk Döneminde Sık Karşılaşılan Solunum Sistemi Hastalıkları,Çocukluk Döneminde Sık Karşılaşılan Sindirim Sistemi Hastalıkları,Çocukluk Döneminde Sık Karşılaşılan Kronik Hastalıklar,Çocukluk Döneminde Sık Karşılaşılan Enfeksiyon Hastalıkları,Çocukluk Döneminde Bağışıklama,Çocuklarda Ağrı Yönetimi,Güvenli Çevre ve Çocuklarda Kaza ve Yaralanmaların Önlenmesi,Çocukluk Döneminde Acil Sorunlara Yaklaşım,Özel Gereksinimli Çocukların Sağlığı.				
ORT1005	Yabancı Dil I	2.0	0.0	2.0	3.0
What Is Your Name?,What Do You Do In Your Free Time?,How Many Brothers Have You Got?,Would You Like A Single Or Return Ticket ?,What Year Are You In?,Who Did You Go With?,What Were You Doing?,Where's He Gone?,How Long Have You Been Living In Erzurum?,They Had Left Before I Woke Up,I'll Have A Doner,It's On Th e Left,The Bus Left On Time,Mount Ararat Is The Highest.				

1.SINIF II.YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ÇGE1002	Çocuk ve Drama	4.0	0.0	4.0	5.0
Amaç, Ders ve Yöntem Olarak Yaratıcı Drama ,Yaratıcı Dramanın Çocukların Gelişimine Etkileri (Bilişsel, Sosyo-Duygusal, Psikomotor, Dil),Çocuk, Oyun Ve Yaratıcı Drama İlişkisi ,Yaratıcı Drama ve Yaratıcı Dramaya İlişkin Bazı Kavramlar ,Yaratıcı Dramanın Amaçları ve Özellikleri , Yaratıcı Dramanın Bileşenleri ,Okul Öncesi Eğitimde Yaratıcı Dramanın Planlanması,Dramatik Kurgunun Bileşenleri ,Yaratıcı Dramada Eğitim Ortamları ve Kullanılan Materyaller , Yaratıcı Dramanın Tarihsel Gelişimi ,Okulöncesi Eğitimde Kullanılabilecek Bazı Yaratıcı Drama Teknikleri, Yaratıcı Dramada Edebi Metinlerden Yararlanma ,Yaratıcı Drama Çalışmalarında Ritim ve Müzik,Yaratıcı Dramanın Aşamaları Ve Etkinlik Örnekleri.				
ÇGE1004	Çocuk Gelişimi II	4.0	0.0	4.0	5.0
Doğum Öncesi Gelişim,Çocuklarda Sinir Sistemi ve Beyin gelişimi,Çocuklarda Algısal ve Duyusal Gelişim,Çocuklarda Fiziksel Gelişim,Çocuklarda Motor Gelişim I,Çocuklarda Motor Gelişim II,Çocuklarda Dil Gelişimi I,Çocuklarda Dil Gelişimi II,Çocuklarda Sosyal Gelişim ,Çocuklarda Duygusal Gelişim ,Çocuklarda Cinsel Gelişim I,Çocuklarda Cinsel Gelişim II ,Çocuklarda Gelişimsel Değerlendirme,Gelişimsel Değerlendirme Yöntemleri ve Araçları.				
ÇGE1006	Öğrenme ve Öğretme Teknikleri I	3.0	0.0	3.0	5.0
Öğrenme ve Öğretme İle İlgili Temel Kavramlar,Erken Çocuklukta Gelişim,Öğrenme Süreci,Öğrenme Kuramları,Öğrenme Stratejileri,Öğretim Süreci,Öğrenme -Öğretme Model ve Yaklaşımları,Öğretim Stratejileri,Öğretim Yöntemleri,Anlatım, Soru Cevap ve Drama Öğretim Teknikleri, Tartışma ve İş Birliğine Dayalı Öğretim Teknikleri,Aktif Öğretim Teknikleri,Bireysel ve Sınıf Dışı Öğretim Teknikleri,Erken Çocukluk Eğitiminde Güncel ve Farklı Yaklaşımlar.				
ÇGE1008	Özel Eğitim II	3.0	0.0	3.0	5.0
Zihinsel Yetersizliği Olan Çocukların Eğitimi,İşitme Yetersizliği Olan Çocukların Eğitimi,Görme Yetersizliği Olan Çocukların Eğitimi,Erken Çocuklukta Özel Eğitim,Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Çocukların Eğitimi,Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Çocukların Eğitimi,Duygu ve Davranış Bozukluğu Olan Çocukların Eğitimi, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Eğitimi, Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan Çocukların Eğitimi,Özel Yetenekli Çocukların Eğitimi,Kapsayıcı Eğitim,Aile Eğitimi,Özel Eğitimde Tutumlar,Özel Eğitimde Ekip Çalışması ve İşbirliği.				
ÇGE1010	Aile Eğitimi	2.0	0.0	2.0	3.0
Aile Eğitiminin Önemi, Hedefleri ve İlkeleri,Aile Kuramları ,Aile Eğitimi ve Aile İçi İletişim,Aile Eğitimine Yönelik Yaklaşımlar ,Aile Eğitimi Katılım Çalışmaları ,Aile Eğitimi Çalışmalarını Planlama, Uygulama ve Değerlendirme ,Aile Eğitimi Etkinlik Dosyası ,Aile Sorunları ve Çocuklara Yönelik Hizmetler,Türk Aile Yapısı ve Aile Hizmetleri,Aile İçi Demokrasi, Çocuk Hakları, İstismar ve İhmal,Özel Gereksinimli Çocuklara Sahip Ailelerin Eğitimi,Özel Gereksinimlilere Hizmet Veren Kurumlar,Aile Danışmanlığının Kuramsal ve Tarihsel Temelleri,Aile Danışmanlığında Uygulama Süreci ve Danışman Nitelikleri.				
ÇGE1012	Kaynaştırma Eğitimi	2.0	0.0	2.0	4.0
Kaynaştırma Eğitimi,Kaynaştırma Eğitiminin Türkiye'deki ve Dünyadaki Gelişimi, Kaynaştırma Eğitimi ile İlgili Mevzuat ve Yönergeler,Kaynaştırma Eğitiminde Görev Alan Personel ve Özellikleri,Kaynaştırma Eğitiminde Ekip Çalışması,Kaynaştırma Eğitiminin Yararları,Kaynaştırma Eğitimi Alan Çocuğun Gelişimsel Özellikleri,Kaynaştırma Öğrencisinin Eğitim Ortamına Yerleşme Süreci, Kaynaştırma Eğitimini Uygulayan Okullar-I,Kaynaştırma Eğitimini Uygulayan Okullar - II,Kaynaştırma Öğrencilerinin İhtiyaçlarına Uygun Öğrenme Ortamını Hazırlama Öncesi Yapılacaklar,Kaynaştırma Öğrencilerinin İhtiyaçlarına Uygun Öğrenme Ortamını Hazırlamadaki Temel Unsurlar,Kaynaştırma Eğitiminde Belirlenen Etkinliği Uygulama I,Kaynaştırma Eğitiminde Etkinlikleri Uygulama – II.				
ORT1006	Yabancı Dil II	2.0	0.0	2.0	3.0
Can I Send A Letter?,I Had Better Try It On,They Are Made In Turkey,They Will Be Shortened,If I Were You I Would Take That One,I Wish He Would Return Very Soon,I Need A Car Which Is Strong,We Have A Flat Where There Are Three Bedrooms,Do You Know Where She Is,The Doctor Said That I Should Rest,I Would Like To Invite You,I Will Call You Only If There Is A Cancellation,I Will Finish My Homework As Early As I Can,Would You Like to Come Over?,				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Doğrulama Kodu: cd0d9341-c883-443a-9087-bafb7709e41e Doğrulama Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/ataturk-universitesi-ebys

Atatürk Üniversitesi
Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi

Çocuk Gelişimi
Önlisans Programı
DERS İÇERİKLERİ

2.SINIF III.YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ÇGE2001	Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı	3.0	0.0	3.0	5.0
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıklarına Giriş,Zekâ Gelişimi ve Bozuklukları,Konuşma Gelişimi ve Bozuklukları,Çocuklarda Sosyal Gelişim ve Otizm Spektrum Bozuklukları,Dikkat Gelişimi ve Bozuklukları,Uyku Gelişimi ve Bozuklukları,Yeme Gelişimi ve Bozuklukları,Duygular, Gelişimi ve Bozuklukları,Korkular, Gelişimi ve Bozuklukları,Davranış Gelişimi ve Bozuklukları,Tuvalet Eğitimi ve Dışa Atım Bozuklukları,Çocuk Ruh Sağlığında Özel Durumlar, Zor Koşullarda Çocuk ve Çocuk İstismarı,Çocuklarda Hastalık ve Ölüm.				
ÇGE2003	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Program Geliştirme	4.0	0.0	4.0	6.0
Okul Öncesi Eğitimde Program:Temel Kavramlar,Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Oyun Zamanı Etkinlikleri,Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Oyun ve Hareket Etkinlikleri,Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Türkçe Dil Etkinlikleri,Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Müzik Etkinlikleri,Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Yaratıcı Drama Etkinlikleri,Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Okuma-Yazmaya Hazırlık Etkinlikleri-I,Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Okuma-Yazmaya Hazırlık Etkinlikleri-II,Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Fen ve Doğa Etkinlikleri- I,Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Fen ve Doğa Etkinlikleri-II,Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Sanat Etkinlikleri-I,Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Sanat Etkinlikleri-II,Okul Dışı Öğrenme I,Okul Dışı Öğrenme II.				
ÇGE2005	Özel Eğitimde Program Geliştirme	4.0	0.0	4.0	6.0
Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı,Bireyselleştirilmiş Öğretim Programı Hazırlanması,Özel Gereksinimli Çocuklar İçin Akademik Gelişim Etkinliği,Özel Gereksinimli Çocuklara Bilişsel Gelişim Etkinliği,Özel Gereksinimli Çocuklar İçin Dil Gelişim Etkinliği - I,Özel Gereksinimli Çocuklar İçin Dil Gelişim Etkinliği - II,Özel Gereksinimli Çocuklar İçin Psikomotor Gelişim Etkinliği - I,Özel Gereksinimli Çocuklar İçin Psikomotor Gelişim Etkinliği - II,Özel Gereksinimli Çocuklar İçin Öz Bakım Gelişim Etkinliği - I,Özel Gereksinimli Çocuklar İçin Öz Bakım Gelişim Etkinliği - II,Özel Gereksinimli Çocuklar İçin Toplumsal Uyum Gelişim Etkinliği - I,Özel Gereksinimli Çocuklar İçin Toplumsal Uyum Gelişim Etkinliği - II,Özel Gereksinimli Çocuklar İçin Duyuşsal Gelişim Etkinliği - I,Özel Gereksinimli Çocuklar İçin Duyuşsal Gelişim Etkinliği - II.				
ÇGE2007	Temel Bilgi Teknolojileri	2.0	0.0	2.0	3.0
Bilgi Teknolojilerinde Temel Kavramlar,Bilgisayarın Yapısı,İşletim Sistemleri,Temel Bilgisayar Kullanımı,Kelime İşlemciler, Kelime İşlemcilerde Metin Biçimlendirme İşlemleri, Kelime İşlemcilerde Belge Biçimlendirme İşlemleri,Hesap Tabloları,Hesap Tablolarında İşlemler,Öğrenme Yönetim Sistemleri,Çevrimiçi Öğrenme Ortamları, Temel Bilgi Teknolojilerinde İletişim Araçları,Mobil Öğrenme,Açık ve Uzaktan Öğretim.				
ÇGE2009	Çalışma İlişkileri ve Etik	3.0	0.0	3.0	4.0
Çalışma İlişkilerine Giriş,Endüstri İlişkilerinde Sistem Teorisi ,Çalışma İlişkilerine Kuramsal Bakış,Çalışma Yaşamı ve Devlet,Birey ve Kişilik,Duygular, Değerler, Tutumlar ve İş Tatmini,Çalışma Yaşamında Gruplar ve Takımlar,Çalışma İlişkilerinde Çatışma,Çalışma İlişkilerinde Stres ve Yönetimi,Çalışma İlişkilerinde Sendika ve Sendikacılık,Toplu Pazarlık ve Toplu İş Sözleşmesi,Çalışma İlişkilerinde Güncel Gelişmeler,Psikolojik Sözleşme ve Kariyer,Çalışma Yaşamında Etik .				
ORT2001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2.0	0.0	2.0	3.0
Amaç ve Kavramlar,Osmanlı Devleti'nin Çöküş Süreci,Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri,II. Meşrutiyet Dönemi ve Fikir Hareketleri,Trablusgarp – Balkan Savaşları ve I. Dünya Savaşı'nın Sebepleri,I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti,I. Dünya Savaşı'nın Sona Ermesi,Mondros Mütarekesi Sonrası Genel Durum ve Kurulan Cemiyetler,Mondros Mütarekesi ve Mustafa Kemal Paşa'nın Tavrı,Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya Geçmesi,Erzurum Kongresi ve Yerel Kongreler,Sivas Kongresi ve Sonraki Gelişmeler,Heyet-i Temsiliye'nin Ankara'daki Faaliyetleri ve Misak-ı Millî'nin İlanı,Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması, Sevr Barış Antlaşması ve Milli Mücadele'de Basın.				
ORT2003	Türk Dili I	2.0	0.0	2.0	3.0
Dil Nedir? Dilin Tanımı ve Önemi,Dil - Kültür,Dil Aileleri-Dil Grupları/ Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri,Dil Türleri (Lehçe, Şive, Ağız),Türkçenin Söz Varlığı,Türkçenin Ses Özellikleri,Kelime Bilgisi ve Ekler, Kelimede Anlam, Kalıplaşmış İfadeler, Türkçede Vurgu ve Tonlama, Cümlenin Ögeleri, Cümle Çeşitleri I,Cümle Çeşitleri II,Örnek Cümle Çözümlemeleri, Özellikleri,Kelime Bilgii ve Ekler,Kelimede Anlam,Kalıplaşmış İfadeler,Türkçede Vurgu ve Tonlama,Cümlenin Ögeleri,Cümle Çeşitleri I,Cümle Çeşitleri II,Örnek Cümle Çözümlemeleri.				

2.SINIF IV.YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ÇGE2002	Özel Gereksinimli Çocuklar ve Eğitimi	3.0	0.0	3.0	5.0
Özel Eğitimin Tarihi Gelişimi,Özel Gereksinimli Çocuklarda Tanı ve Değerlendirme,Kaynaştırma Eğitimi,Aile Eğitimi,Zihinsel Engelli Çocukların Eğitimi,İşitme Engelli Çocukların Eğitimi,Görme Engelliler ve Eğitimleri,Bedensel Engelli Çocukların Eğitimi,İletişim Bozukluğu Olan Çocukların Eğitimi,Öğrenme Güçlüğü Olan Çocukların Eğitimi,Dikkat Eksikliği ve Hiperaktif Olan Çocukların Eğitimi,Otistik Çocukların Eğitimi,Uzun Süreli (Süreğen) Hastalığı Olan ve Hastanede Yatan Çocukların Eğitimi,Üstün ve Özel Yetenekli Çocuklar ve Eğitimleri.				
ÇGE2004	Özel Eğitimde Araç Gereç Geliştirme	4.0	0.0	4.0	6.0
Görme Engelli Çocukların Gereksinimlerine Uygun Araç-Gereç Tasarlama,Görme Engelli Çocukların Gereksinimlerine Uygun Tasarlanan Araç-Gereci Hazırlamak - I,Görme Engelli Çocukların Gereksinimlerine Uygun Tasarlanan Araç-Gereci Hazırlamak - II,İşitme Engeli, Dil ve Konuşma Güçlüğü Olan Çocukların Gereksinimlerine Uygun Araç-Gereç Tasarlama,İşitme Engeli, Dil ve Konuşma Güçlüğü Olan Çocukların Gereksinimlerine Uygun Tasarlanan Araç-Gereci Hazırlamak - I,İşitme Engeli, Dil ve Konuşma Güçlüğü Olan Çocukların Gereksinimlerine Uygun Tasarlanan Araç- Gereci Hazırlamak - II,Zihin Engelli Çocukların Gereksinimlerine Uygun Araç-Gereç Tasarlama,Zihinsel Engelli Çocukların Gereksinimlerine Uygun Tasarlanan Araç-Gereci Hazırlamak- I,Zihin Engelli Çocukların Gereksinimlerine Uygun Tasarlanan Araç-Gereçi Hazırlamak - II,Bedensel Engelli Çocukların Gereksinimlerine Uygun Araç-Gereç Tasarlama,Bedensel Engelli Çocukların Gereksinimlerine Uygun Tasarlanan Araç-Gereci Hazırlamak - I,Bedensel Engelli Çocukların Gereksinimlerine Uygun Tasarlanan Araç- Gereci Hazırlamak - II,Yaygın Gelişimsel Bozukluğu Olan Çocukların Gereksinimlerine Uygun Araç-Gereci Tasarlama,Yaygın Gelişimsel Bozukluğu Olan Çocukların Gereksinimlerine Uygun Araç- Gereci Hazırlamak.				
ÇGE2006	Çocuk Edebiyatı ve Medya	2.0	0.0	2.0	3.0
Çocuk Edebiyatı ve Medya Kavramlarına Genel Bir Bakış,Çocuk Yayınlarında Bulunması Gereken Özellikler, Çocuk Yayınlarının Değerlendirilmesi, Çocukların ve Ailelerin Çocuk Yayınlarını Kullanmalarına Rehberlik Etmek,Çocuk Şiiri ve Çocuk Edebiyatına Yansıyan Olumsuzluklar, Yayınları Kullanırken Uygulanacak Yöntemler-I,Yayınları Kullanırken Uygulanacak Yöntemler-II,Etkili Yöntemleri Uygulamak,Çocuk Edebiyatı Eserleri-I,Çocuk Edebiyatı Eserleri-II,Çocuklara Yönelik Medya Yayınları-I,Çocuklara Yönelik Medya Yayınları-II, Yeni Medya ve Çocuk Yayınları, Çocuk Edebiyatı ve Çocuklara Yönelik Medya Yayınlarının İyi Örneklerinden Arşiv Oluşturmak.				
ÇGE2010	İlk yardım ve Acil Sağlık Hizmetleri	3.0	0.0	3.0	5.0
İlk Yardım ve Acil Sağlık Hizmetlerinde Temel Kavramlar,Dünyada ve Ülkemizde İlk Yardım, Acil Sağlık Hizmetleri ve Afetlerde Sağlık Organizasyonu,Afetlerde Acil Sağlık Hizmetleri,İlk Yardım ve Acil Sağlık Hizmetlerinde İletişim,Hasta/yaralının ve Olay Yerinin Değerlendirilmesi-,Temel Yaşam Desteği,Yaralanmalarda İlk Yardım,Kanamalarda İlk Yardım,Yanıkta İlk Yardım,Kırık Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım,Sıcak ve Soğuğa Maruz Kalmalarda ve Boğulmalarda İlk Yardım,Bilinç Bozuklukları ve Diğer Acil Durumlarda İlk Yardım,Zehirlenmelerde İlk Yardım,Hasta/Yaralı Taşıma Teknikleri.				
ÇGE2012	Çocuk Gelişimi Uygulamaları	4.0	0.0	4.0	5.0
Çocuklarda Gelişim ve Öğrenme, Çocuklarda Yaşam Becerileri, Çocuklarda Sağlık, Bakım ve Güvenlik,Risk Altındaki Çocuklar,Özel Gereksinimli Çocuklar,Sağlık Kurumlarında Çocuk Gelişimi Uygulamaları,Eğitim Kurumlarında Uygulamalar 0-3 Yaş,Eğitim Kurumlarında Uygulamalar 3-6 Yaş,Özel Eğitim Uygulamaları,Ev Merkezli Uygulamalar ,Alternatif Uygulamalar, Çocuklarda Tarama ve Değerlendirme, Çocuklara Hizmet Veren Kurumlar, Çocuk Gelişiminin Uygulama Alanları.				
ORT1004	Türk Dili II	2.0	0.0	2.0	3.0
Yazım Kuralları,Noktalama İşaretleri,İyi Bir Anlatımın Özellikleri ve Anlatım Bozuklukları,Yazılı Anlatım,Yazılı Anlatım Türleri,Yazılı Anlatım Türleri II,Yazılı Anlatım Türleri (Edebi Türler),Yazılı Anlatım Türleri (Edebi Türler),Özet Çıkarma ve Not Alma Teknikleri,Sözlü Anlatım Etkili Konuşma,Beden Dili,Beden Dili II,Sözlü Anlatım Türleri,Sözlü Anlatım Türleri II.				
ORT2002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2.0	0.0	2.0	3.0
Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılmasından İtibaren Yaşanan Gelişmeler,Sakarya'dan Lozan'a Askerî ve Siyasi Gelişmeler, İstiklal Savaşı Sonrası Türk Siyasal Hayatında Yaşanan Gelişmeler,Cumhuriyetin İlanı Sonrası Çok Partili Hayata Geçiş Çabaları ve Bazı Önemli Gelişmeler,Türk Hukuk İnkılabı,Eğitim ve Kültür Hayatındaki Düzenlemeler,Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar,Ekonomik Alanda Yapılan İnkılaplar,Mustafa Kemal Atatürk Döneminde Dış Politika,Atatürk'ün Ölümünden Sonra Türkiye ,II. Dünya Savaşı Süreci,Çok Partili Hayata Geçiş ve Demokrat Parti'nin Kurulması,Atatürk Düşünce Sistemi Çerçevesinde Atatürk İlkeleri,Bütünleyici İlkeler.				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Doğrulama Kodu: cd0d9341-c883-443a-9087-bafb7709e41e Doğrulama Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/ataturk-universitesi-ebys